



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 7 PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

9º ano do Ensino Fundamental

Leia a notícia e responda às questões de 1 a 3.

RJ lança cartilha de prevenção e enfrentamento ao bullying e cyberbullying.

Iniciativa é apresentada na semana do Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola e tem como objetivo orientar equipes técnico-pedagógicas, além de mobilizar educadores sobre o tema. Workshop sobre o tema será transmitido no Youtube.

Na semana marcada pelo Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola, o Governo do Estado do Rio lançou nesta quarta-feira (06), o Guia "A Seeduc enfrentando o Bullying e Cyberbullying".

A cartilha vai orientar sobre o que é *bullying* e o *cyberbullying* e quais as suas características e formas de expressão – verbal, psicológica e moral, sexual, física e moral e a virtual –, e como a escola pode intervir preventivamente. O trabalho vai destacar, ainda, a importância da articulação intersetorial com outras políticas públicas priorizando a participação das comunidades escolares no processo de construção coletiva nas ações de prevenção e intervenção.

A iniciativa inclui um *workshop* que vai orientar os educadores da rede estadual quanto aos novos instrumentos de trabalho disponíveis nessa área.

O evento de abertura foi realizado de forma *on-line* e contou com a participação de representantes do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MPRJ) e da Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro (DPERJ). O objetivo principal da iniciativa é incentivar um ambiente de ensino saudável e livre de abusos. Serão realizadas palestras, encontros, debates e outras atividades educativas.

O *workshop* reúne, durante dois dias, pelo canal da secretaria no *Youtube*, as equipes técnico-pedagógicas das unidades escolares da rede estadual do Rio de Janeiro.

"Não existe uma receita para combater o bullying, porque cada escola tem uma realidade diferente. O que a campanha pretende é apontar os caminhos para que os educadores tenham condições de intervir preventivamente no enfrentamento dessa prática que impacta diretamente na evasão, no rendimento escolar e no aumento da violência", diz o secretário de Estado de Educação, Alexandre Valle.

Além disso, demonstra o fluxo de comunicação em situação de bullying que deve ser seguido pelos gestores escolares, e onde encontrar informações sobre unidades de saúde que possam atender cada escola.

Já a cartilha também disponibiliza uma ficha de comunicação de situações de bullying, garantindo o registro das informações necessárias para a comunicação aos órgãos competentes e devidas providências. O segundo dia do evento será transmitido no *Youtube*.

Fonte: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2022/04/06/rj-lanca-cartilha-de-prevencao-e-enfrentamento-ao-bullying-e-cyberbullying.ghtml>

Estrutura da notícia

Estrutura	Definição	
Antetítulo	É facultativo. É usado antes do título.	
1. Título	Encontra-se antes do texto; é destacado com letras maiores ou de cor diferente. Deve ser breve, atrativo e esclarecedor.	
Subtítulo	Surge depois do título e pormenoriza-o. É facultativo	
2. Lead	Corresponde ao primeiro parágrafo da notícia e deve responder às seguintes questões:	Quem?
		O quê?
		Quando?
		Onde?
3. Corpo da notícia	É o resto do texto. Responde às seguintes perguntas:	Como ?
		Por que?
		Consequências?
		Fontes da notícia?

Fonte: <https://conversadeportugues.com.br/2016/01/noticia/>

1- Segundo a notícia, o objetivo da cartilha é

- (A) orientar sobre o que é *bullying* e o *cyberbullying*, as suas características e formas de expressão como a verbal, psicológica, sexual, física e moral e a virtual.
- (B) mostrar os índices existentes de *bullying* e *cyberbullying* nas escolas do Rio de Janeiro.
- (C) destacar o Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola.
- (D) apenas explicar sobre o que é *bullying* e *cyberbullying*.

2- Sobre o *bullying*, o Secretário de Estado de Educação destaca que

- (A) existe uma receita para combater o *bullying*, pois as escolas possuem realidades idênticas.
- (B) não existe uma receita pronta para combater o *bullying*, pois as unidades de ensino possuem realidades distintas.
- (C) a campanha não pretende indicar os caminhos para prevenir o enfrentamento ao *bullying* nas escolas.
- (D) a campanha garante que se os educadores seguirem os caminhos apontados para combater o *bullying* na cartilha conseguirão combater a evasão.

3- Leia o quadro “Estrutura da notícia”, analise os trechos abaixo e associe-os.

(a) Manchete ou Título	() Iniciativa é apresentada na semana do Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola e tem como objetivo orientar equipes técnico-pedagógicas, além de mobilizar educadores sobre o tema. Workshop sobre o tema será transmitido no Youtube.
(b) Lead	() RJ lança cartilha de prevenção e enfrentamento ao bullying e cyberbullying.
(c) Corpo da notícia	() Na semana marcada pelo Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola, o Governo do Estado do Rio lançou nesta quarta-feira (06), o Guia "A Seeduc enfrentando o Bullying e Cyberbullying".
(d) Subtítulo	() “A iniciativa inclui um <i>workshop</i> que vai orientar os educadores da rede estadual quanto aos novos instrumentos de trabalho disponíveis nessa área [...]O <i>workshop</i> reúne, durante dois dias, pelo canal da secretaria no <i>Youtube</i> , as equipes técnico-pedagógicas das unidades escolares da rede estadual do Rio de Janeiro”.

(a) D-A-B-C

(b) D-C-B-A

(c) A-D-C-B

(d) C-A-B-D